

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR**



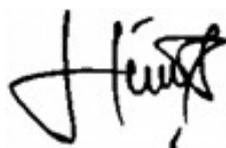
**Oleh  
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 2  
Mata Kuliah : Ilmu Sosial Budaya Dasar  
Kode Mata Kuliah : MU0000602W006  
SKS : 2  
Semester : Ganjil (Wajib)  
Program Studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman  
Dosen Penyusun / Pengampu : Agus Kastama Putra, S.SN., M.Sn.

Menyetujui,  
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022  
Penyusun,  
Dosen Pengampu,



Agus Kastama Putra, S.SN., M.Sn.  
NIP. 198912302019031013

Mengesahkan,  
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.  
NIP. 197002272000121001

# SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	Universitas Mulawarman
Fakultas	Teknik
Jurusan / Program Studi	Sistem Informasi
Mata Kuliah	Ilmu Sosial Budaya Dasar
Kode Mata Kuliah	MU0000602W006
SKS	2
Semester	I (Satu) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<b>CPL-06</b> Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li><li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li><li>• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila</li><li>• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li><li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li><li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ul>
Aspek Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li><li>• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li><li>• Mampu melakukan analisis &amp; desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.</li><li>• Mampu mendokumentasikan, menyimpan,</li></ul>

mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

- Aspek Keterampilan Khusus : • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance (MAGO)* atau *Informatics Concepts (INCO)* dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

### 1. Deskripsi Mata Kuliah

Ilmu Sosial Budaya Dasar adalah mata kuliah yang mempelajari adanya relasi interaksi antara nilai-nilai dasar kemanusiaan dengan kehidupan sosial, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi. Tidak cukup hanya mengetahui dan memahami, tetapi juga mampu menerapkannya sesuai kompetensi dengan beberapa model pendekatan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu sosial dan ilmu budaya serta menguraikan hubungan keduanya dengan mempertimbangkan aspek alamiah dalam masyarakat.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu menggambarkan ruang lingkup dan hakekat Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD), termasuk identifikasi variabel-variabel pokok yang mempengaruhi permasalahan internal dan eksternal dalam kehidupan sosial-budaya.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan fenomena permasalahan dalam realitas sosial dan budaya serta merumuskan implikasi teoretisnya untuk ilmu jurusan yang bersangkutan.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi teori ISBD dalam relasi nilai-nilai dasar kemanusiaan dari perspektif Sosiologi dan Antropologi, serta mengaplikasikan metode dan model penerapan untuk mengkaji fenomena sosial-budaya.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri dan kondisi perkuliahan di jurusan terkait, termasuk relevansi definisi sosial dan metodologi dalam praktik profesional.

### 4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar :

1. Memahami konsep ilmu sosial dan ilmu budaya dan mampu menjelaskan hubungan antara keduanya dengan aspek alamiah
2. Mampu memahami hakekat dan Ruang Lingkup ISBD
3. Mampu Menjelaskan pentingnya ISBD pada jurusan yang bersangkutan
4. Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya
5. Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya
6. Mampu memahami variabel- variabel pokok yang mempengaruhi permasalahan internal dan eksternal dalam kehidupan sosial budaya
7. Mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri
8. Mampu menjelaskan Konstruksi teori ISBD dalam relasi nilai-nilai dasar kemanusiaan, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi
9. Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial
10. Mampu memahami dan menjelaskan Metode dan Model Penerapan dalam melihat fenomena sosial budaya
11. Mampu menjelaskan pembelajaran ISBD dalam kondisi perkuliahan di jurusan yang bersangkutan

Tabel Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dengan CPMK

<p><b>CPL06</b> Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p>	<p><b>CPMK1.</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu sosial dan ilmu budaya serta menguraikan hubungan keduanya dengan mempertimbangkan aspek alamiah dalam masyarakat.</p>
	<p><b>CPMK2.</b> Mahasiswa mampu menggambarkan ruang lingkup dan hakekat Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD), termasuk identifikasi variabel-variabel pokok yang mempengaruhi permasalahan internal dan eksternal dalam kehidupan sosial-budaya.</p>
	<p><b>CPMK3.</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan fenomena permasalahan dalam realitas sosial dan budaya serta merumuskan implikasi teoretisnya untuk ilmu jurusan yang bersangkutan.</p>
	<p><b>CPMK4.</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi teori ISBD dalam relasi nilai-nilai dasar kemanusiaan dari perspektif Sosiologi dan Antropologi, serta mengaplikasikan metode dan model penerapan untuk mengkaji fenomena sosial-budaya.</p>
	<p><b>CPMK5.</b> Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri dan kondisi perkuliahan di jurusan terkait, termasuk relevansi definisi sosial dan metodologi dalam praktik profesional.</p>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI**

<b>MATA KULIAH</b>	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
<b>KODE</b>	MU00053W006
<b>SEMESTER</b>	1
<b>SKS</b>	2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Agus Kastama Putra, S.SN., M.Sn
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Ilmu Sosial Budaya Dasar adalah mata kuliah yang mempelajari adanya relasi interaksi antara nilai-nilai dasar kemanusiaan dengan kehidupan sosial, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi. Tidak cukup hanya mengetahui dan memahami, tetapi juga mampu menerapkannya sesuai kompetensi dengan beberapa model pendekatan.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN/ KOMPETENSI/ HASIL PEMBELAJARAN MK</b>	Mampu menggunakan pendekatan sosial dan budaya dalam setiap upaya mencari solusi atas pemecahan dari masalah alam yang dihadapi mahasiswa sehingga mahasiswa sebagai calon ilmuwan dan profesional, mampu bertindak secara arif dan bijaksana
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN/ KOMPETENSI/ HASIL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memahami hakekat dan Ruang Lingkup ISBD</li><li>2. Mampu Menjelaskan pentingnya ISBD pada jurusan yang bersangkutan</li><li>3. Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya</li></ol>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022  
Tgl. Terbit : 24/03/2022  
No. Revisi : 2  
Halaman : 8 / 12

**PEMBELAJARAN KHUSUS  
(PERTEMUAN)**

5. Mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri
6. Mampu menjelaskan Konstruksi teori ISBD dalam relasi nilai-nilai dasar kemanusiaan, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi
7. Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial
8. Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Perilaku Sosial
9. Mampu memahami dan menjelaskan Metode dan Model Penerapan dalam melihat fenomena sosial budaya
10. Mampu menjelaskan pembelajaran ISBD dalam kondisi perkuliahan di jurusan yang bersangkutan

**METODE PENILAIAN  
DAN PEMBOBOTAN**

1. UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) ••Test (30 %)
2. Praktek melakukan pencatatan setiap transaksi yang terjadi dalam perusahaan hingga menyajikan dalam bentuk laporan keuangan dan ceklist (40 %)

**DAFTAR REFERENSI**

1. Rais, N. S. R., Dien, M. M. J., & Dien, A. Y. (2018). Kemajuan teknologi informasi berdampak pada generalisasi unsur sosial budaya bagi generasi milenial. *Mozaik*, 10(2), 299364.
2. Kamaludin, M. (2021). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar dalam Bingkai Keislaman* (Vol. 1). UMMPress.
3. Mansur, T. M., Sulaiman, A. A., & Ali, H. (2020). Ilmu sosial dan budaya dasar: Bermuatan general education.
4. Yuristia, A. (2017). Keterkaitan pendidikan, perubahan sosial budaya, modernisasi dan pembangunan. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1(1).
5. Setiadi, E. M. (2017). *Ilmu sosial & budaya dasar*. Kencana.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022  
 Tgl. Terbit : 24/03/2022  
 No. Revisi : 2  
 Halaman : 9 / 12

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
1	Memahami konsep ilmu sosial dan ilmu budaya dan mampu menjelaskan hubungan antara keduanya dengan aspek alamiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan (Pengenalan, Kontrak Belajar)</li> <li>Pengantar Konsep Sosial dan Budaya</li> </ul>	Tatap muka, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Presentasi</li> <li>Bobot Pertanyaan</li> </ul>	30% 30% 40%
2	Mampu memahami hakekat dan Ruang Lingkup ISBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakekat dan Ruang Lingkup ISBD</li> <li>ISBD sebagai MBB dan Pendidikan Umum</li> <li>ISBD sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya</li> </ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Presentasi</li> <li>Bobot Pertanyaan</li> </ul>	30% 30% 40%
3	Mampu Menjelaskan pentingnya ISBD pada jurusan yang bersangkutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya ISBD dalam realitas kekinian</li> <li>Kegunaan ISBD dalam Pembangunan industri</li> </ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
4	Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya	Kondisi riil masyarakat (realitas sosial) manusia Indonesia	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
5	Mampu mengidentifikasi fenomena masalah dalam realitas sosial dan budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi Institusi Pendidikan dan Kurikulum perguruan tinggi</li> <li>Kondisi Mahasiswa Kekinian</li> </ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
6	Mampu memahami variabel- variabel pokok yang mempengaruhi permasalahan internal dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakekat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</li> <li>Peranan Manusia sebagai makhluk individu</li> </ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> </ul>	30% 30% 40%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022  
 Tgl. Terbit : 24/03/2022  
 No. Revisi : 2  
 Halaman : 10 / 12

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	eksternal dalam kehidupan sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peranan Manusia sebagai makhluk sosial</li> <li>Dinamika Interaksi sosial</li> <li>Dilema antara kepentingan individu dan masyarakat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> </ul>	
7	Mampu menjelaskan manfaat pembelajaran ISBD dalam konteks pembangunan industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi Kebudayaan</li> <li>Manusia sebagai pencipta kebudayaan</li> <li>Hakekat kebudayaan</li> <li>Visi dan Misi ISBD dalam pembangunan industri</li> <li>Tujuan pembelajaran ISBD dalam pembangunan industri</li> <li>Manfaat ISBD dalam pembangunan industri</li> </ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>				
9	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial	Teori Aksi	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
10	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial	Interaksionisme Simbolik	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
11	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Definisi Sosial	Fenomenologi	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> <li>Tugas</li> <li>Quiz</li> </ul>	30% 30% 40%
12	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif	Behavioral Sociology	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li> </ul>	30%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 2

Halaman : 11 / 12

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	Perilaku Sosial			<ul style="list-style-type: none"><li>Tugas</li><li>Quiz</li></ul>	30% 40%
13	Mampu memahami dan menjelaskan perspektif Perilaku Sosial	Teori Exchange	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li><li>Tugas</li><li>Quiz</li></ul>	30% 30% 40%
14	Mampu memahami dan menjelaskan Metode dan Model Penerapan dalam melihat fenomena sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"><li>Model Kultural</li><li>Model Struktural</li><li>Model Fungsional</li></ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li><li>Tugas</li><li>Quiz</li></ul>	30% 30% 40%
15	Mampu menjelaskan pembelajaran ISBD dalam kondisi perkuliahan di jurusan yang bersangkutan	<ul style="list-style-type: none"><li>Diskusi tugas akhir semester</li><li>Review perkuliahan</li><li>Penjelasan UAS</li></ul>	Tatap muka, diskusi, presentasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumlah mahasiswa berpartisipasi</li><li>Tugas</li><li>Quiz</li></ul>	30% 30% 40%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>				

Samarinda, 10 Maret 2022  
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom  
198701162015042001



### RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).